

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ  
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ДО дворец школьников

Протокол № 1 от «28» августа 2025г.

Утверждена  
Директор МБОУ ДО дворец школьников

 О.В. Чумаченко  
Приказ № 36 от «29» августа 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

***Направленность:*** естественнонаучная

***Возраст обучающихся:*** 6-10 лет

***Срок реализации:*** 1 год (144 часа)

***Автор-составитель:***

Рамазанова Елена Рафаэлевна,  
педагог дополнительного образования

БУГУЛЬМА 2025

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Образовательная организация        | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования дворец школьниковБугульминского муниципального района Республики Татарстан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2   | Полное название программы          | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3   | Направленность программы           | Естественнонаучная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4   | Сведения о разработчиках:          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.1 | ФИО, должность                     | Рамазанова Елена Рафаэлевна,<br>Педагог дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5   | Сведения о программе:              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.1 | Срок реализации                    | 1 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.2 | Возраст обучающихся                | 6 -10 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.3 | Характеристика программы: тип, вид | Общеобразовательная общеразвивающая программа. Модифицированная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.4 | Цель программы                     | Формирование лингвистических способностей младших школьников, овладение английским языком и использование его как средство общения в форме устной и письменной речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.5 | Планируемые результаты             | К концу учебного года при полном освоении программы обучающиеся должны:<br>-овладеть навыками аудирования в объеме 3-4 простыхфраз предъявленных педагогом в медленном темпе;<br>- знать транскрипционные знаки;<br>- знать английский алфавит;<br>- уметь высказываться в рамках заданной коммуникативной ситуации;<br>- овладеть диалогической речью;<br>- понимать элементарные изученные английские слова и выражения;<br>- овладеть правильным произношением всех звуков языка. |

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА.....</b>                                       | <b>4</b>  |
| 1.1 Нормативно-правовое обеспечение программы.....                       | 4         |
| 1.2 Направленность программы.....                                        | 5         |
| 1.3 Актуальность программы.....                                          | 5         |
| 1.4 Отличительные особенности программы.....                             | 6         |
| 1.5 Цель и задачи программы.....                                         | 7         |
| 1.6 Адресат программы.....                                               | 8         |
| 1.7 Формы организации образовательного процесса и виды занятий.....      | 8         |
| 1.8 Срок освоения программы и режим занятий.....                         | 8         |
| 1.9 Планируемые результаты освоения программы.....                       | 9         |
| <b>2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....</b>                                               | <b>9</b>  |
| Учебный (тематический) план 1 года обучения .....                        | 9         |
| <b>3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                       | <b>10</b> |
| Содержание учебного плана 1 года обучения.....                           | 10        |
| <b>4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>13</b> |
| <b>5.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ.....</b>                                  | <b>15</b> |
| <b>6.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....</b>                                        | <b>16</b> |
| <b>7.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>                                          | <b>18</b> |
| <b>8.ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>                            | <b>20</b> |

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1 НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский» разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 29.12.2022 г.) в соответствии с п.1, ст.75 о том, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени; п.3, ст.23 об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

п.1, ст.12 о том, что в организациях дополнительного образования образовательный процесс регламентируют образовательные программы, которые определяют содержание образования.

Федеральным законом от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года.

(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 г. № 678-р г. Москва).

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018г. № 10.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 г.

№ 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Федеральным законом «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 г. №189-ФЗ.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (в том числе адаптированных) ГБУ ДО «РЦВР», № 2749/23 от 07.03. 2023 г.;

Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дворец школьников Бугульминского муниципального района (далее МБОУ ДО дворец школьников);

Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. (Пр. № 36 от 30 мая 2023г.)

## **1.2 НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Весёлый английский» имеет, **естественнонаучную** направленность.

## **1.3 АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

**Актуальность программы** обусловлена тем, что иностранный язык сегодня становится в большой мере средством жизнеобеспечения общества, а английский, в частности, является международным средством общения. Данная программа наряду с другими аналогичными программами для образования детей младшего школьного возраста рассматривает психолого-педагогические, методические и лингвистические аспекты обучения, развития и воспитания детей младшего школьного возраста.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребенка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

### **1.4 ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ является разработанный методический материал, содержащий авторский русско-английские рифмовки для введения всей тематической лексики, авторский комплекс английской фонетической зарядки.

Основными **отличительными характеристиками** являются:

1. Аутентичность значительной части языковых материалов;
2. Соответствие структуры учебного материала модулей полной структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация, постановка цели, деятельность по достижению цели, самоконтроль, самооценка, самокоррекция;
3. Современные, в том числе компьютерные, технологии;
4. Интерактивность, вывод обучающегося за рамки учебника;
5. личностная ориентация содержания учебных материалов;
6. Включенность родного языка и культуры;
7. Система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
8. Межпредметные связи как способ переноса языковых знаний и речевых умений на другие образовательные области, освоение языка как средства познания мира;

9. Возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса;

10 Воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации обучающихся.

### **1.5 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:** развитие у детей школьного возраста их индивидуальности и устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.

**Задачи обучающие:**

- Познакомить с традициями, праздниками, особенностям быта и уклада повседневной жизни страны изучаемого языка;
- Изучение основ грамматики и транскрипционных знаков;
- Научить элементарным навыкам овладения английским языком;
- Освоение обучающимися первичных сведений об изучаемом языке;
- Сформировать умение общаться на английском языке с учётом возрастных и речевых возможностей, потребностей и интересов обучающихся.

**Развивающие:**

- Развивать языковые способности;
- Развивать мышление, память, воображение, волю;
- Развивать личность и речевые способности обучающихся;
- Развивать мотивацию к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях обучения.

**Воспитательные:**

- Воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- Воспитание активной гражданской позиции;
- Воспитание патриотизма у обучающихся;
- Воспитывать интерес к изучению английского языка.

### **1.6. АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ**

Программа направлена на обучение детей младшего школьного возраста 6-8 лет.

## **1.7. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ**

Формы воспитания и обучения позволяют на практике осуществлять индивидуальный подход и учитывать личные интересы и амбиции каждого ребенка в отдельности.

Занятия по английскому языку традиционно основаны на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической.

Теоретическую часть педагог планирует с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

## **1.8. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

Программа рассчитана на 1 год обучения - 144 часа.

Программа реализуется посредством очной формы обучения в группах от 15 до 20 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа с каждой группой. 45 минут, перерыв и 45 минут. Продолжительность перерыва между занятиями – 15 минут.

## **1.9 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**К концу года дети овладевают:**

- Навыками аудирования в объеме 3-4 простых фраз предъявленных педагогом в медленном темпе;

- монологическая речь: умеют высказываться в рамках заданной коммуникативной ситуации. Объем высказывания - 3-4, правильно оформленные в языковом отношении, фразы;
- диалогическая речь:  
умеют высказываться в специально построенных игровых ситуациях (вопрос-ответ; просьба–ответная реплика). Объем высказывания по 3-4 фразы;
- овладевают правильным произношением всех звуков языка;
- знают 150 лексических единиц.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Учебный (тематический) план 1 года обучения

| № п/п | Наименование раздела, темы     | Кол-во часов | Теория | Практика | Форма аттестации/контроля       |
|-------|--------------------------------|--------------|--------|----------|---------------------------------|
| 1     | Вводное занятие                | 2            | 2      | -        | Входная аттестация (тест)       |
| 2     | Английские звуки               | 6            | 1      | 5        | Опрос                           |
| 3     | Я умею считать                 | 4            | 1      | 3        | Опрос                           |
| 4     | Английский алфавит             | 4            | 1      | 3        | Опрос                           |
| 5     | Как познакомиться              | 4            | 1      | 3        | Практическая работа             |
| 6     | Часы. Время                    | 4            | 1      | 3        | Опрос                           |
| 7     | Синий, красный, голубой. Цвета | 4            | 2      | 2        | Наблюдение                      |
| 8     | Скоро Новый год                | 4            | 2      | 2        | Практическая работа             |
| 9     | Животные                       | 22           | 9      | 13       | Наблюдение                      |
| 10    | Времена года                   | 8            | 4      | 4        | Опрос                           |
| 11    | Мои родственники               | 6            | 3      | 3        | Практическая работа             |
| 12    | Скоро мамин праздник           | 4            | 1      | 3        | Практическая работа             |
| 13    | Местоимения                    | 6            | 2      | 4        | Промежуточная аттестация (тест) |
| 14    | Наша комната                   | 8            | 2      | 6        | Практическая работа             |
| 15    | Урок вежливости                | 4            | 2      | 2        | Опрос                           |
| 16    | Внешность человека             | 8            | 4      | 4        | Опрос                           |
| 17    | Весёлая школа                  | 6            | 3      | 3        | Наблюдение                      |
| 18    | Английские команды             | 2            | 1      | 3        | Опрос                           |
| 19    | Продуктовый магазин            | 14           | 6      | 8        | Практическая работа             |
| 20    | Я умею писать по-английски     | 6            | 3      | 3        | Опрос                           |
| 21    | Я умею читать по-английски     | 14           | 3      | 11       | Опрос                           |
| 22    | Итоговое занятие               | 2            | 2      | -        | Итоговая аттестация (тест)      |
|       | Итого:                         | 144          | 56     | 88       | -                               |

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **Содержание учебного плана 1 года обучения**

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с детьми. Правила по ТБ, ПДД, ПП на занятии. Разъяснение понятия «иностраный язык».

Практика. Рассказ педагога об Англии. Английский язык как предмет обучения детей и то, чем дети будут заниматься на занятиях «Английский – малышам».

Раздел 2. Английский язык.

Теория. Знакомство английских звуков.

Практика. Отработка английских звуков в форме фонетической зарядки с участием Господина Язычка. Упражнения физминутка со считалками.

Раздел 3. Я умею считать.

Теория. Обучение счёту от 1 до 10.

Практика: Счёт от 1 до 10 и с фонетической отработкой в форме пальчиковой гимнастики. Считалка «One and two».

Раздел 4. Английский алфавит.

Теория. Разучивание букв английского алфавита.

Практика. Стишок «A, B, C, D, E, F, G John is hiding».

Раздел 5. Как познакомиться?

Теория. Введение вопросно-ответных фраз для ситуации знакомства.

Практика. Отработка вопросно-ответных фраз для ситуации знакомства: имя, возраст, где живёшь, и лексики для приветствия, прощания. Песенка “What is your name?”.

Раздел 6. Часы. Время.

Теория. Введение лексики, обозначающей время на часах.

Практика. Модельная фраза «Который час?», и её производные. Песенка «Are you sleeping, brother John?».

Раздел 7. Цвета.

Теория. Введение в рифмовках лексики, обозначающей названия цветов: белый, черный, синий, желтый, зеленый, коричневый, серый, красный в рифмовках.

Практика. Работа с дидактическим материалом - разноцветными фигурками, отработка знания названий цветов.

#### Раздел 8. Животные.

Теория. Ознакомление с названиями домашних и диких животных в рифмовках, с их цветом, размером.

Практика. Обучение фразам типа «У меня есть собака», «Утка жёлтая», «Лягушка умеет прыгать», обучение микро-рассказу о животном по плану. Стишки: «Wearesix», «Thezoo», «Littlemouse», «1,1,1 littledog, run», игра «Дрессировщик», загадкиоживотных.

#### Раздел 9. Скоро Новый Год.

Теория. Разучивание лексики, которая относится к зиме и её зимним досугам, играм.

Практика. Песенки: «Jinglebells», «We Wish You a Merry Christmas».

#### Раздел 10. Времена года.

Теория. Введение лексики, означающей времена года.

Практика. Времена года, месяцы, дни недели, явления природы, и их активизация в речи и на письме. Стихотворение «Seasons».

#### Раздел 11. Мои родственники.

Теория. Введение и отработка лексики, означающей родственные отношения в семье.

Практика. Ознакомление с фразами типа «у меня есть брат», «Мою сестру зовут...», обучение микро-рассказу о себе и своей семье. Стихотворение «Together».

#### Раздел 12. Скоро мамин праздник.

Теория. Познакомиться с праздником на английском языке.

Практика. Введение фраз типа «Я люблю свою маму», «Я помогаю маме ...».

Стихотворение «Medear, dearmummy».

#### Раздел 13. Местоимения.

Теория. Личные и притяжательные местоимения.

Практика. Обучение личным и притяжательным местоимениям, активизация их употребления. Стихотворение «Isay«Yes».

#### Раздел 14. Наша комната.

Теория. Ознакомление с лексикой, обозначающей предметы обстановки комнат.

Практика. Активизация употребления этих слов в разговорных фразах типа: «Это стол». Стихотворение «Pointtothewindow».

Раздел 15. Урок вежливости.

Теория. Введение форм обращения и диалогов.

Практика. Ознакомление с формами вежливого обращения, активизация их употребления в диалоге. Стихотворение «Helpyourmother».

Раздел 16. Внешность человека.

Теория. Введение лексики, обозначающей части тела.

Практика. Обучение частям тела в рифмовках и активизация их употребления во фразах типа «У меня голубые глаза», «У меня две руки». Стихотворение «Whydoyouscry, Willie?». Игра «Покажи мне свой нос...».

Раздел 17. Весёлая школа.

Теория. Введение школьной лексики.

Практика. Активизация употребления школьной лексики с помощью фраз типа «У меня есть карандаш». Стихотворение «Mindtheclock».

Раздел 18. Английские команды.

Теория. Введение команд в лексику.

Практика. Обучение командам типа «Подойди ко мне!», «Возьми книгу!», «Дай мне мяч» и т.д. Игра в команды.

Раздел 19. Продуктовый магазин.

Теория. Введение лексики, обозначающей продукты питания.

Практика. Продукты питания в рифмовках и их автоматизация в диалоге «В продуктовом магазине». Считалка «1,2,3 let me see who likes coffee». Игра «Съедобное-несъедобное».

Раздел 20. Я умею писать по-английски.

Теория. Повторение английского алфавита. Введение слогов, односложных слов.

Практика. Обучение печатному письму букв, слогов, односложных слов, словосочетаний и простых предложений. Закрепление знаний с помощью прописей.

Раздел 21. Я умею читать по-английски.

Теория. Повторение английского алфавита. Введение слогов, односложных слов.

Практика. Обучение чтению букв, слогов, односложных слов, словосочетаний и простых предложений. Закрепление знаний с помощью различных стихотворений, песен и т.д.

Раздел 22. Итоговое занятие.

Теория. Повторение изученного материала.

Практика. Организация повторения изученного материала: обучающие и контрольные упражнения; аналитические и синтетические деятельности; творческие диктанты (устные и письменные) и т.д.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **Материально-техническое обеспечение программы**

**Материально-техническое оснащение:**

- оборудованное помещение: магнитная доска, мебель, соответствующая возрасту обучающихся;
- цифровое оборудование: компьютер;
- электронные носители: CD-диски и USB- носители.

**Санитарно-гигиенические требования:** занятия должны проводиться в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться.

##### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

**Перечень методических материалов:**

- 1) Наличие утвержденной программы.
- 2) Обучающая компьютерная программа к учебнику.
- 3) Методические разработки по темам программы.
- 4) Специальная литература (постеры, словари, книги, пособия, справочная литература).
- 5) Подбор дидактических игр.
- 6) Организационное обеспечение.

7) Необходимый контингент обучающихся.

8) Соответствующее требованиям расписание занятий.

### **Методические особенности (механизм) реализации программы**

**Для реализации программы на занятиях используются следующие методы обучения:**

1) **Объяснительно-иллюстративный.** Сообщение учебной информации с использованием различных дидактических средств: слова, различных пособий, демонстрация видеокурсов. Обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти полученные знания.

2) **Репродуктивный.** Суть его состоит в многократном повторении заданных педагогом образцов, а основное назначение - формирование навыков и умений использования и применения полученных знаний.

3) **Частично-поисковый.** Основное назначение метода - постепенная подготовка детей к самостоятельному решению проблем.

4) **Креативный.** Сущность метода - обеспечение организации поисковой творческой деятельности обучающихся по решению новых для них проблем.

5) **Игровой.** Используется при реализации программы в качестве занятия или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля).

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим педагогическое образование и необходимую квалификацию.

### **Методическое обеспечение программы**

| <b>Наглядный материал</b> | <b>Дидактический материал</b> | <b>ТСО</b>                 |
|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Плакаты:                  | Счетные таблички              | Компьютер                  |
| Тело человека             | Алфавиты                      |                            |
| Комната                   | Цветные фигурки               |                            |
| Алфавит                   | Разрезные картинки            | Английские песни для детей |
| Часы. Время               |                               |                            |
| Семья                     |                               |                            |
| Домашние и дикие          |                               |                            |

|                     |                    |           |
|---------------------|--------------------|-----------|
| животные            |                    |           |
| Игрушечные животные |                    |           |
| Времена года        | Счетные таблички   | Компьютер |
| Квартира            | Алфавиты           |           |
| Животные            | Цветные фигурки    |           |
| Тело человека       | Разрезные картинки |           |
| Продуктовый магазин | Лото               |           |
| Профессии           | Буквы алфавита     |           |
| Школа               |                    |           |
| Муляжи продуктов    |                    |           |

## 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

**Система оценки результатов освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы являются** уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост.

**Входная аттестация** – в начале программы, задания легкой сложности.

**Промежуточная аттестация** - в середине программы, задания средней сложности.

**Итоговая аттестация** обучающихся проводится в конце обучения по программе.

Форма проведения итоговой аттестации - задания повышенной сложности.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Уровень освоения программы, теоретических знаний и практических умений, динамика продвижения обучающегося определяются через оценочные материалы и педагогическое наблюдение.

В процессе освоения учебной программы применяются следующие методы диагностики:

- входная аттестация (тест);
- опрос;
- наблюдение;
- практическая работа;

- промежуточная аттестация (тест);
- итоговая аттестация (тест).

### **Входная аттестация**

Задание 1:

**Соедините заглавные буквы с прописными:**

1) A 2) D 3) R 4) T 5) H 6) G 7) J 8) E 9) B 10) N

e t d j g h b a r n

Задание 2:

**Подбери подходящую транскрипцию к каждой букве:**

v \_\_\_\_ [e]

o \_\_\_\_ [ɪ]

t \_\_\_\_ [ʊ]

e \_\_\_\_ [v]

i \_\_\_\_ [t]

u \_\_\_\_ [p]

**Промежуточная аттестация:**

Задание 1:

1. Знаешь ли ты английский алфавит?
2. Умеешь ли ты считать по-английски?
3. Знаешь ли ты английские слова?
4. Можешь ли ты представить себя по-английски?

Задание 2:

**Напиши пропущенные буквы английского алфавита:**

A \_\_ CD \_\_ FGH \_\_ JKL \_\_ N \_\_ PQR \_\_ T \_\_ VW \_\_ Y \_\_

Задание 3:

**Напиши цифры по-английски от 1 до 10: 1 – one...**

Задание 4:

**Ответь на вопросы:**

What is your name?

How old are you? How are you?

**Критерии:**

**Высокий**- до 2х ошибок.

**Средний** -до 3х ошибок.

**Низкий** - до 5и ошибок.

**Итоговая аттестация:**

Задание 1:

**Поставь в пропуски глагол to be (am, is, are) в правильной форме.**

- 1) I \_\_\_\_\_ ten.
- 2) She \_\_\_\_\_ going to school.
- 3) You \_\_\_\_\_ very nice.
- 4) They \_\_\_\_\_ going to play the guitar.
- 5) He \_\_\_\_\_ twenty-seven.

Задание 2:

**Напиши цифры по-английски.**

|                  |      |
|------------------|------|
| 24 – twenty-four | 0 -  |
| 12 -             | 33-  |
| 40 -             | 46 - |
| 50 -             | 10 - |
| 27 -29 -         |      |

Задание 3:

**Ответь на вопросы.**

- 1) What is your favourite season?
- 2) What do you like to eat?
- 3) What are you going to do after school?

Задание 4:

**Найди лишние слова.**

- 1) a mouse, an eye, a hand, a leg
- 2) a tiger, a lion, an elephant, a leopard
- 3) jeans, shorts, trousers, a dress

4) June, January, December, February

5) Music, Art, Crafts, Halloween.

### **Критерии:**

**Высокий** – до 4х ошибок

**Средний** – до 6и ошибок

**Низкий** – до 8и ошибок.

## **7. СПИСОКЛИТЕРАТУРЫ**

### **Список литературы для обучающихся:**

1. Земченкова Т.В. Английский для дошкольников. – М.: ВАКО, 2008.
2. Шишкова И. А. Английский для самых маленьких. Руководство для преподавателей и родителей. – М.: ЗАО РОСМЭН-ПРЕСС, 2007.
3. Яцкова С.С. Занимательные истории для чтения на английском языке. – Мозырь. ООО ИД «Белый ветер». – 2009.

### **Список литературы для педагога:**

1. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия. Авт.-сост. М. Л. Филина – Волгоград: Учитель, 2009.
2. Никитенко З.И. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык 2-4 класс. Просвещение, 2005
3. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
4. Шолпо И.Л. Как научить дошкольника говорить по-английски: Учебное пособие по методике преподавания английского языка для педагогических вузов, колледжей и училищ по специальности «Преподаватель иностранного языка в детском саду. – СПб: Специальная литература, 1999.
5. Негневицкая Е.И. Иностранный язык для самых маленьких: вчера, сегодня, завтра. ИЯШ- 1987.-№6.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ШКОЛЬНИКОВ БУГУЛЬМИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**ПРОГРАММА**

воспитательной работы  
на 2025- 2026 учебный год  
студии «Весёлый английский»  
педагог дополнительного образования  
Рамазанова Елена Рафаэлевна

## БУГУЛЬМА 2025

**ЦЕЛЬ:** развитие индивидуальности обучающихся, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

### **ЗАДАЧИ:**

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

- Формировать нравственно-этические нормы;
- Формировать способность занимать определенную позицию в конфликтной ситуации;
- Развивать толерантное отношение к окружающим;
- Прививать аккуратность и ответственность в работе, контролируя себя.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- Сформировать умения планировать, прогнозировать работу, эффективно распределяя используемое время;
- Формировать умение определять цель занятия самостоятельно;
- формировать умения самостоятельно осуществлять учебную деятельность, проявлять инициативу, привлекая других;
- Формировать знания о профессионально-этических нормах;
- Формировать способность переносить нагрузки в течении определенного времени.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- Формировать самостоятельность в подборе и работе с литературой;
- Формировать умения самостоятельно использовать ИКТ;
- Формировать умения самостоятельно составлять и читать схемы, таблицы и т.д.;
- Формировать гибкость мышления.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- Формировать адекватность восприятия информации;
- Формировать самостоятельность в дискуссии, логике, аргументируя свою точку зрения;
- Формировать умения работать в групповых формах обучения;
- Формировать умения воспринимать общие дела как свои собственные.

### **Циклограмма работы педагога дополнительного образования в течение года**

**Ежедневно:** подготовка к занятиям, заполнение учебной документации.

**Еженедельно:** планирование работы педагога, внесение изменений, подготовка к конкурсам по объединениям.

**Ежемесячно:** посещение заседаний МО, проведение мероприятий согласно ВП, изучение документов по педагогической деятельности.

**Один раз в год:** составление рабочей программы на каждый год обучения, выступление на педагогических чтениях, составление отчётов о проделанной работе за полугодия.

### **Направления и задачи воспитательной работы**

#### **1. Организация коллективной деятельности.**

Задачи: формирование сплоченного коллектива через развитие коммуникативных способностей обучающихся, организация работы по единению и сотрудничеству руководителя и обучающихся, формирование навыков совместной деятельности;

- формирование чувства взаимного уважения.

#### **2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

Задачи: - выработка нравственного сознания, включающего устойчивые нравственные убеждения, понятия;

- развитие глубоких нравственных чувств;
- формирование чувств уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование навыков поведения.

#### **3. Воспитание экологической культуры,**

**приобщение к культуре здорового и безопасного образа жизни и безопасности из деятельности.**

Задачи:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Сформировать понятие о том, что только здоровый человек способен и готов к активной творческой жизнедеятельности;
- развитие физических качеств обучающихся, формировать у них потребность в ведении здорового образа жизни, желание быть здоровым;
- формирование чувств бережного отношения к природе и окружающей среде.

#### **4. Гражданско-патриотическое воспитание**

Задачи: формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

- формирование чувств уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование чувств уважения к закону и правопорядку;
- формирование чувств гражданственности и патриотизма.

#### **5. Воспитание любви к родине, малой родине.**

Задачи:

- воспитание чувств верности своему Отечеству через любовь к семье и своему родному дому;
- формирование чувств бережного отношения к традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование чувств бережного отношения к культурному наследию страны.

#### **6. Трудовое, профориентационное направление воспитательной работы.**

Задачи:

- формирование чувства уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся личностных и общественно - значимых мотивов выбора профессии;
- определение склонностей, интересов и способностей обучающихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации

## 7. Методическая работа, самообразование.

Задачи:

- Формирование способности к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
- внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий.

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № п/п                                                                                                                                     | Наименование мероприятия                                                                                 | Сроки проведения   | ФИО ответственного<br>Отметка о выполнении |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|
| <b>1. Организация коллективной деятельности</b>                                                                                           |                                                                                                          |                    |                                            |
| 1                                                                                                                                         | Подготовка кабинета к началу учебного года.<br>Оснащение кабинета наглядным пособием                     | август             | Рамазанова Е. Р.                           |
| 2                                                                                                                                         | Формирование возрастных групп                                                                            | сентябрь           | Рамазанова Е. Р.                           |
| 3                                                                                                                                         | Составление отчётов о проделанной работе за полугодия                                                    | декабрь, май       | Рамазанова Е. Р.                           |
| 4                                                                                                                                         | Творческая лаборатория педагогов                                                                         | в течение года     | Рамазанова Е. Р.                           |
|                                                                                                                                           |                                                                                                          |                    |                                            |
| 1                                                                                                                                         | Проведение мероприятия посвященное ко Дню Матери                                                         | ноябрь             | Рамазанова Е. Р.                           |
| 2                                                                                                                                         | Участие в новогодних мероприятиях                                                                        | декабрь - январь   | Рамазанова Е. Р.                           |
| 3                                                                                                                                         | Проведение тематической программы, посвященной Международному Женскому дню                               | март               | Рамазанова Е. Р.                           |
| <b>2. Воспитание экологической культуры, приобщение к культуре здорового и безопасного образа жизни и безопасности жизнедеятельности.</b> |                                                                                                          |                    |                                            |
| 1                                                                                                                                         | Беседа, викторина «Безопасность-это важно!»                                                              | октябрь<br>февраль | Педагоги ШМН                               |
| 2                                                                                                                                         | Спортивный праздник «Всемирный День здоровья»                                                            | апрель             | Рамазанова Е. Р.                           |
| 3                                                                                                                                         | Презентация «В здоровом теле - здоровый дух. Скажем НЕТ алкоголю!»                                       | октябрь            | Рамазанова Е. Р.                           |
| 4                                                                                                                                         | Беседа о профилактике простудных заболеваний                                                             | октябрь<br>февраль | Рамазанова Е. Р.                           |
| 5                                                                                                                                         | Участие в спортивных мероприятиях приуроченных: ко Дню защитника Отечества, игровые программы - эстафеты | в течение года     | Рамазанова Е. Р.                           |
| 6                                                                                                                                         | Проведение игровой программы к Всемирному дню здоровья                                                   | апрель             | Рамазанова Е. Р.                           |
| <b>3. Гражданско-патриотическое воспитание</b>                                                                                            |                                                                                                          |                    |                                            |
| 1                                                                                                                                         | Театрализация в рамках профилактики коррупции                                                            | декабрь            | Рамазанова Е. Р.                           |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 2                                                                        | Проведение беседы приуроченной ко Дню Конституции РФ                                                                                                                                | декабрь          | Рамазанова Е. Р. |
| 3                                                                        | Блиц-опрос посвященный Дню воинской славы России                                                                                                                                    | февраль          | Рамазанова Е. Р. |
| 4                                                                        | Акция «Георгиевская ленточка», приуроченная ко Дню Победы                                                                                                                           | май              | Рамазанова Е. Р. |
| <b>4. Воспитание любви к родине и малой родине</b>                       |                                                                                                                                                                                     |                  |                  |
| 1                                                                        | Праздник «Давайте жить дружно».                                                                                                                                                     | январь - февраль | Рамазанова Е. Р. |
| 2                                                                        | Изучение творчества народов проживающих на территории РТ                                                                                                                            | март - май       | Рамазанова Е. Р. |
| <b>5. Трудовое, профориентационное направление воспитательной работы</b> |                                                                                                                                                                                     |                  |                  |
| 1                                                                        | Театральная экспозиция «Будущее – это Я»                                                                                                                                            | апрель           | Рамазанова Е. Р. |
| <b>6. Методическая работа, самообразование.</b>                          |                                                                                                                                                                                     |                  |                  |
| 1                                                                        | Составление рабочей программы на каждый год обучения                                                                                                                                | август           | Рамазанова Е. Р. |
| 2                                                                        | Повышение профессионального мастерства: взаимопосещение занятий, мероприятий, мастер-классов, обмен опытом; изучение профессиональной литературы, образовательных порталов и сайтов | в течение года   | Рамазанова Е. Р. |
| 3                                                                        | Создание методических разработок                                                                                                                                                    | в течение года   | Рамазанова Е. Р. |
| 4                                                                        | Выступление на педагогических чтениях, семинарах                                                                                                                                    | январь           | Рамазанова Е. Р. |
| 5                                                                        | Изучение нормативно правовых документов по педагогической деятельности                                                                                                              | в течение года   | Рамазанова Е. Р. |
| 6                                                                        | Подготовка и участие во всероссийских, региональных, республиканских и городских, конкурсах                                                                                         | в течение года   | Рамазанова Е. Р. |
| 7                                                                        | Проведение открытого занятия студии «Веселый английский»                                                                                                                            | ноябрь<br>март   | Рамазанова Е. Р. |
| <b>8. Работа с родителями</b>                                            |                                                                                                                                                                                     |                  |                  |
| 1                                                                        | Родительские собрания                                                                                                                                                               | в течение года   | Рамазанова Е. Р. |
| 2                                                                        | Индивидуальные консультации, беседа                                                                                                                                                 | в течение года   | Рамазанова Е. Р. |
| 3                                                                        | Совместное проведение мероприятий и творческих дел                                                                                                                                  | в течение года   | Рамазанова Е. Р. |